

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 61 п. Персиановский

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

МБОУ СОШ №61

(Протокол от 31.08.2021 № 1)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБОУ СОШ № 61

от 27.08.2021 № 151

Директор МБОУ СОШ № 61

Е.В. Табаровец



# Программа воспитания МБОУ СОШ №61

п. Персиановский

на 2021-2025 учебный год

п. Персиановский

## Пояснительная записка

Программа воспитания МБОУ СОШ № 61 на 2021- 2025 года разработана на основе примерной программы («Примерная программа воспитания», Москва, 2020). Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основных образовательных программ МБОУ СОШ № 61 и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией. Программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у обучающихся основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности МБОУ СОШ № 61.

### **Раздел 1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса**

Развивающая и воспитательная среда МБОУ СОШ № 61 - это творческая среда, понимаемая как совокупность влияний, условий и возможностей становления индивидуальности детей и подростков, содержащихся в социальном, предметно-пространственном, технологическом, информационном компонентах среды.

На территории микрорайона МБОУ СОШ № 61 и в шаговой доступности от нее расположены организации, социальное партнерство с которыми позволяет выстроить единое информационно-образовательное пространство, способствующее разностороннему развитию личности. Это Донской государственный аграрный университет. В школе выстроена многолетняя совместная учебно-исследовательская и проектная деятельность с Дон ГАУ, кроме того, местное производственное окружение, в основном сельскохозяйственное, определило содержание работы педагогов по профессиональному самоопределению обучающихся.

Благодаря удобному месторасположению и транспортной развязке, школа находится в шаговой доступности от образовательных, культурных, спортивных и социальных учреждений поселка и муниципалитета: дошкольных учреждений, МБУ "ЦКР", МБУДО ДШИ, Краеведческого музея Октябрьского района, спортивно-оздоровительного комплекса «Бассейны Дона» п. Каменоломни и др.,

на базе школы организованы секции каратэ и тхэквондо, спортивных танцев. Сотрудничество с в/ч, дислоцированными на территории поселка, придает проводимой в школе работе по военно-патриотическому воспитанию системность, последовательность и практическую направленность, а главное, помогает обучающимся строить взаимодействие на основе общечеловеческих ценностей, ориентируясь на различные грани понимания и принятия себя как человека и гражданина - настоящего патриота своей страны.

В школе создана целостная система духовно-нравственного развития, обучения и воспитания учащихся, в которую интегрированы урочная и внеурочная деятельность, а наличие статуса областной инновационной площадки по проблеме "Интеграция урочной и внеурочной деятельности как условие личностного развития школьника" способствовало структурному обновлению содержания образования и воспитания в рамках ФГОС. Единая система воспитательной работы, внеурочной деятельности, сферы дополнительного образования обеспечивает самореализацию обучающихся в разных видах деятельности.

Контингент школы составляют дети, проживающие на территории поселка. В основном это обучающиеся из социально благополучных семей. Ученики знакомы с особенностями работы школы по рассказам своих родителей и старших братьев и сестер, которые также обучались в нашей образовательной организации. Эта специфика играет значительную роль в воспитательном процессе, способствует формированию благоприятного микроклимата, укреплению традиций, лучшему взаимопониманию родителей, учащихся и учителей.

Основные принципы сотрудничества педагогов и детей, которые неукоснительно соблюдает наша школа, обеспечивают:

- соблюдение законности и прав детей и их семей;
- соблюдение конфиденциальности информации о ребенке и семье;
- создание безопасной и психологически комфортной образовательной среды как для детей, так и для взрослых;
- создание детско-взрослых объединений;
- проведение КТД;
- системность, целесообразность и оригинальность воспитательных мероприятий.

## **Раздел 2. Цель и задачи воспитания.**

**Цель воспитания** в МБОУ СОШ № 61 – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:**

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом(сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию

крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы этот опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

- трудовой опыт;

- опыт дел, направленных на пользу своему родному району, поселку, стране, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволяет ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- поддерживать традиции организации;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции,

походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Планомерная реализация поставленных задач позволит продолжить организовывать в МБОУ СОШ № 61 интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

### **Раздел 3. Виды, формы и содержание деятельности.**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы гимназии. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

#### **Инвариативные модули:**

##### **Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя классное руководство, педагог МБОУ СОШ № 61 организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

В работу классного руководителя *с классом* в МБОУ СОШ № 61 входит:

*Организация учебной работы классного коллектива и отдельных учащихся:*

1. Строгий контроль посещаемости. Классный руководитель несет личную ответственность за пропуски учащимися занятий без уважительной причины.
2. Забота о заболевших школьниках, обеспечение им помощи в учебе, передачи уроков, внимание товарищей по классу.
3. Создание обстановки, благоприятствующей учебе.
4. Координация деятельности учителей, работающих в классе (регулирование отношений, коррекции, помощи в учебе; проведение мини- педсовета учителей, работающих в классе, раз в четверть).
5. Работа с ученическими дневниками, с родителями по поводу успеваемости обучающихся.



6. Создание условий для развития наиболее одаренных детей, для развития познавательных интересов, расширения кругозора учащихся (вовлечение в кружки, факультативы, конкурсы, олимпиады, смотры, организации устных журналов, экскурсии, посещение выставок, поездок и т.д.).

7. Развитие умения научно организовать умственный труд (цикл бесед, рекомендации, индивидуальная работа, привлечение к работе психолога).

8. Забота о круге чтения (рекомендации учителей-предметников, знакомство с кругом чтения, помощь в выборе книг, коррекция).

#### *Организация внеучебной жизни классного коллектива*

1. Создание микроклимата в классе, формирование межличностных отношений, их коррекция, регулирование взаимоотношений.

2. Развитие умений общаться, воспитание ответственности перед коллективом через порученное дело, помощь в исполнении, контроль за его исполнением.

3. Организация творческих дел в классе с привлечением учащихся или всего коллектива класса, организация коллективно-творческих дел.

4. Всемерное вовлечение в общественно-полезную деятельность, воспитание доброты и милосердия.

5. Охрана здоровья с учетом отклонений от норм здоровья каждого ученика, укрепление здоровья, вовлечение в физкультурную, спортивную работу. Организация спортивных соревнований, спортивных игр, походов.

6. Помощь в деятельности различных детских общественных организаций.

7. Поиск интересных форм, глубокого содержания каждого организуемого дела, определение целесообразности и целенаправленности при организации и проведении любой встречи классного руководителя и классного коллектива.

8. Организация различных видов воспитания (нравственного, трудового, гражданского, эстетического).

#### *Изучение личности и коррекция воспитания обучающихся*

1. Изучение личности школьников с помощью имеющихся методик.

2. Работа с характеристиками учащихся для коррекции личности воспитанников.

#### *Работа с учителями - предметниками:*

1. Совместно вырабатываются общие педагогические требования и подходы к учащимся в учебно-воспитательном процессе на основе целей образовательного учреждения;

2. Классный руководитель представляет интересы своих воспитанников в педагогическом совете;

3. Привлекает педагогов к работе с родителями;

4. Способствует включению обучающихся в систему работы по специальным и

общеобразовательным предметам: предметные кружки, факультативы, выпуск газет, тематические программы, конкурсы, проекты и другие мероприятия.

*Работа с родителями обучающихся или их законными представителями.*

1. Проведение тематических родительских собраний 1 раз в четверть, дней открытых дверей.
2. Изучение условий воспитания в семье.
3. Индивидуальная работа с родителями.
4. Привлечение родителей для организации внеклассных и внешкольных мероприятий.
5. Организует работу по повышению педагогической и психологической культуры родителей.

### **Модуль «Школьный урок»**

Реализация учителями воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даёт школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Особое внимание в воспитательной работе с учителем-предметником в МБОУ СОШ № 61 отводится инициированию и поддержке исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даёт учащимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

На базе школы ведутся курсы внеурочной деятельности. Воспитание на занятиях осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности

МБОУ СОШ № 61 происходит в рамках следующих выбранных обучающими видов деятельности:

**Познавательная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

**Художественное творчество.** Курсы внеурочной деятельности, создающие

благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей

формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно- нравственное развитие.

**Проблемно-ценностное общение.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

**Трудовая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитания у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

**Игровая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках выбранных школьниками видов деятельности:

Веселый карандаш, Юный художник. Познавательные науки, Занимательная грамматика, Занимательная математика, Калейдоскоп наук, Шахматы, ИВТ,

Увлекательные науки: математика, русский язык, окружающий мир, Уроки добра, Ритмика, Вокальный кружок «Персей», Узорография «Древнеславянская каллиграфия», ОПК, Химия в сельском хозяйстве, Финансовая грамотность, Секреты английского языка, Творческая мастерская.

### **Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями детей осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

На **групповом уровне** в школе созданы и функционируют:

- *Родительские гостиные*, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- *Общешкольные родительские собрания*, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- *Родительский всеобуч*, на котором родители могут получать ценные

рекомендации и советы от профессиональных психологов, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей.

На *индивидуальном уровне* в МБОУ СОШ № 61 реализуются следующие виды и формы работы с родителями:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных дел воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

В работе с родителями в МБОУ СОШ № 61 существует несколько важных дел:

- родители вместе с детьми участвуют в массовых широкомасштабных оформительских мероприятиях, совместных выставках творчества и тематических фотозонах;
- участие в культурно-массовых мероприятиях совместно с детьми;
- участие в мероприятиях экологической направленности.

### **Модуль «Самоуправление»**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом (статья 34 пункт 17). Это право обучающиеся могут реализовать через систему ученического самоуправления, а именно через создание по инициативе обучающихся совета обучающихся (ст. 26 п. 6 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Реализация воспитательного потенциала системы ученического самоуправления в гимназии предусматривает:

- обеспечение деятельности Совета обучающихся, избранного путем прямых выборов в школы, по направлениям работы;
- представление интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией, в том числе в Совете школы;
- защита прав обучающихся;
- участие в утверждении и реализации рабочей программы воспитания школы;
- объединение усилий Совета обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) по реализации законных интересов обучающихся в процессе

обучения в школы;

- участие Совета обучающихся в анализе результатов воспитательной деятельности в школе с учетом их возраста.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни, то, что помогает им проживать все периоды взросления активно и направлять усилия на развитие своих лидерских задатков.

Деятельность органов самоуправления и детских общественных объединений существенным образом зависит от задач, которые определяют школьники вместе с педагогами. Объединяет одно – деятельный подход к структуре органов управления. Педагоги школы и обучающиеся включаются в реальные управленческие отношения, создается обстановка взаимной ответственности и взаимного доверия.

Детское самоуправление в школы осуществляется следующим образом:

#### ***На уровне школы:***

- через деятельность Совета обучающихся, избранного путем прямых выборов в школе, по направлениям работы;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, акций, флешмобов и т.п.);
- через участие в работе Службы медиации.

Совет обучающихся, и Служба медиации это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

Собрания детских объединений школы, проводятся не реже одного раза в два месяца. Именно на этих сборах формируется чувство причастности, костяк объединения, вырабатывается взаимопонимание, система отношений, выявляются лидеры, формируется атмосфера сообщества, формируется и апробируется набор значимых дел. Традиции и ритуалы органов самоуправления школы и детских объединений, формируют у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в этих общностях.

#### ***На уровне классов:***

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (Старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой Совета обучающихся и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса .

#### ***На индивидуальном уровне:***

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классным кабинетом, комнатными растениями и т.п.

## **Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- проведение профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- проведение профориентационных игр: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- профориентационные практики: урок с привлечением работодателя, в ходе которого учащиеся пробуют себя в данной профессиональной роли; мастер-класс с участием представителей различных профессий; посещение кружка, клуба, детского технопарка;
- организация экскурсий на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях;
- встреча с представителями центра занятости;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТОрия» (<https://proektoria.online/>), созданных в сети интернет;
- участие во всероссийском проекте «Билет в будущее»;

- участие учащихся во всероссийском проекте «Урок цифры»;
- участие в проекте «Классные встречи» в рамках деятельности первичной Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- участие учащихся 1-9 классов в российском тестировании функциональной грамотности по модели PISA;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

## **Вариативные модули:**

### **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися.

Важным средством воспитания в МБОУ СОШ № 61 являются традиции, которые не только формируют общие интересы, придают определенную прочность жизнедеятельности школы, но и придают школе то особое, неповторимое, что отличает МБОУ СОШ № 61 от других образовательных организаций и тем самым сплачивает коллектив, обогащая его жизнь.

Ключевые дела обеспечивают вовлечённость в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

*На внешкольном уровне:*

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами проекты: «Твори добро другим во благо», "Добро не уходит на каникулы", "РДШ - Территория самоуправления", «Цифровая школа», Эко-марафон Переработка "Сдай макулатуру - спаси дерево", "Дети России - солдатам Отечества", "Наследники Великой Победы" и др.
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям: Всероссийская акция Бессмертный полк, Всероссийская акция «Читаем детям о войне», «Всероссийская экологическая акция "Кормушка", Всероссийская патриотическая акция «Лепестки Георгиевских лент...», Всероссийская социально-значимая акция «Я - грамотный пешеход», Всероссийская социальная акция «Здоровье - стиль жизни!», Всероссийская патриотическая акция, посвящённая Дню Победы в Великой Отечественной войне «В моём окне Великий День Победы!», Всероссийская патриотическая акция, посвящённая Дню России «В моём окне - моя



Россия!», Всероссийская патриотическая акция, посвящённая Дню России «Мой флаг для моей России!» и др.

*На школьном уровне:*

- Проекты – "Мое здоровье", "МБОУ СОШ № 61 - территория ГТО", программа "Здоровое питание", «Большая книга школьной семьи», Детский фестиваль "Дон многонациональный", «Память поколений» и др.
- праздники – «Пусть всегда будет мама», «Созвездие талантов», День учителя, День Конституции, Новый год, "Последний звонок" и др.
- конкурсы – «Лучший ученик», «Лучший класс», «Самый классный классный».

*На уровне классов:*

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы, назначение ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел,
- участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне советов класса, представление результатов на родительских собраниях

*На индивидуальном уровне:*

- вовлечение каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа дел, за его отношениями со сверстниками, взрослыми.

## **Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующие на базе МБОУ СОШ № 61 детские общественные объединения - это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5).

На базе МБОУ СОШ № 61 действуют детское объединение «Бригантина», общественное объединение – школьное отделение РДШ, волонтерский отряд «Милосердие», отряд «Юные Инспекторы Движения».

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последующую реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно-полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленный на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами являются: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений и т.п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к лицу территории (благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками) и другие;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- клубные встречи - формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной

церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения);

- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участие обучающихся в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью обучающихся.

Первичное отделение общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ) - общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников. В своей деятельности РДШ стремится объединять и координировать организации и лица, занимающиеся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности (Организация создана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»).

Волонтерский отряд «Милосердие» - это подростковое объединение добровольцев, участвующих в творческой, социально полезной, социально значимой деятельности, готовое безвозмездно делиться своими ресурсами, силами, временем, умениями и профессиональными навыками на благо других людей.

Школьный спортивный клуб «Лидер» - это общественное объединение учителей и учащихся, способствующее развитию физической культуры, массового спорта, туризма в школе.

Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, празднования знаменательных для членов объединения событий;

- лагерные сборы детского объединения, проводимые в каникулярное время на базе оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, где формируется

костяк объединения, вырабатывается взаимопонимание, система отношений, выявляются лидеры, формируется атмосфера сообщества, формируется и апробируется набор значимых дел;

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел).

### **Модуль «Школьные медиа»**

Цель школьных медиа в МБОУ СОШ №61 (совместно создаваемых обучающимися и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) - развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

–информационно-техническая поддержка школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных мероприятий;

– школьная Интернет-группа - сообщество обучающихся и педагогов, поддерживающее Интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к образовательной организации, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями (законными представителями) могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

### **Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»**

Экскурсии, однодневные походы в МБОУ СОШ № 61 помогают детям расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков

самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических склонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

В каждом классе МБОУ СОШ № 61 предусмотрены образовательные экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музеи, в картинные галереи, игровые образовательные технопарки, на природу.

МБОУ СОШ № 61 реализуются Дни краеведения, организуемые классными руководителями и родителями детей. Дни краеведения имеют свои задачи и организуются для углубленного изучения родного края, произошедших исторических событий, имеющих природные и историко-культурные ландшафты, флоры и фауны, знакомства с интересными людьми и династиями.

- литературные, исторические, экологические экспедиции, организуемые учителями в другие города или области для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природные и историко-культурные ландшафты, флоры и фауны;
- поисковые экспедиции – вахты памяти, организуемые школьным поисковым отрядом к местам боев Великой Отечественной войны для пополнения коллекции музея архивными документами, экспонатами;
- летний пришкольный лагерь, ориентированный на организацию активного отдыха детей, совместная проектная работа (программа лагеря может включать мини-походы, квесты, игры, соревнования, конкурсы, экскурсионные программы).

### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком учреждения.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-пространственной средой как:

- оформление внешнего вида, фасада, холла при входе здание школы государственной символикой Российской Федерации, Ростовской области, Октябрьского сельского района (флаги, гербы);
- участие в разработке плакатов и баннеров для школы (на экологическую и патриотическую тематику);
- оформление интерьера помещений школы (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая

может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися, проявляющее фантазию и творческие способности детей, создающее повод для длительного общения педагогов с учениками (в том числе размещение портретов выдающихся государственных деятелей России в прошлом, деятелей культуры, науки, искусства, военных, героев и защитников Отечества);
- оформление школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, День Победы), лагерь дневного пребывания, мотивационные плакаты, уголки безопасности;
- конкурсы дизайнерских идей обучающихся и родителей на лучшие арт-объекты для школы;
- размещение в коридорах и рекреациях регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных традиционных мероприятиях, образовательных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение здания и пришкольной территории, разбивка клумб.

### **Модуль «Здоровьесбережение, развитие культуры, спорта и формирование установок здорового образа жизни. Профилактическая работа»**

В МБОУ СОШ № 61 ведётся целенаправленная работа по укреплению и сохранению здоровья обучающихся. Реализуется комплексная программа

«Мое здоровье», направленная на сохранения здоровья всех участников образовательного процесса, продуктивное использование здоровьесберегающих технологий, внедрение профилактических программ в учебный процесс и во внеурочную деятельность.

В хорошо оборудованной и уютной столовой школы организовано сбалансированное горячее питание, которым охвачено 87% обучающихся. Разработаны графики питания обучающихся, осуществляются работа бракеражной комиссии и дежурства по столовой педагогических работников с целью осуществления контроля за питанием. Оформлены информационные стенды в столовой школы. Вопросы организации питания рассматриваются на родительских собраниях, совещаниях педколлектива, заседаниях педагогического совета и клуба для родителей «Здоровая семья». Осуществляется серьезный контроль за готовой продукцией столовой школы.

Кроме работы бракеражной комиссии из числа педагогов школы, практикуется

осуществление контроля за деятельностью столовой школы со стороны родительской общественности.

Организовано медицинское обслуживание, функционируют спортивные секции, имеются два оборудованных спортивных зала, современное футбольное поле, тренажёрный зал, во дворе школы установлена многофункциональная площадка. С 2017 года школа является пилотной площадкой для реализации регионального проекта по здоровьесбережению с использованием аппаратно-программно-комплекса «АРМИС».

Установка на здоровый образ жизни является приоритетной для обучающихся, т.к. позиционируется как одна из составляющих жизненного успеха. Задача школы – создание ситуации успешности для всех участников образовательного процесса с целью воспитания личности, владеющей ключевыми компетенциями, создания среды комфортного проживания.

В целях профилактики несчастных случаев и недопущения детского травматизма в школе организована комплексная работа. Назначен ответственный за профилактическую работу - заместитель директора по безопасности, утвержден План профилактики несчастных случаев. Согласно плану, с педагогами проводятся методические совещания по вопросам безопасности, установлено дежурство педагогов в рекреациях школы, классными руководителями на классных часах проводятся плановые инструктажи по безопасному поведению с обучающимися 1-11 классов, а также внеплановые инструктажи перед выходом групп обучающихся на мероприятия, экскурсии с записью в журнале инструктажа. Ответственным заместителем директора по безопасности проводятся инструктажи с руководителями групп перед каждым выходом с занесением записи в журнал инструктажа подколлектива. Проводятся беседы с родителями (законными представителями) об ответственности за жизнь и здоровье детей во время нахождения их дома, в период каникул, о недопустимости оставления детей

без присмотра, о содержании областного закона №346. Ежедневно производится контроль за соблюдением мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

Обеспечена безопасность образовательного процесса на уроках физической культуры, производятся проверки спортивного инвентаря на предмет безопасности, соответствие нормам СанПин, производится закупка нового спортивного инвентаря. Учителя физической культуры проводят инструктажи о безопасном поведении во время занятий, выполнения упражнений.

В школе осуществляется психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса и оказание комплексной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи с учетом особенностей и потребностей обучающихся. Разработаны профилактические и реабилитационные программы поддержки учащихся. Функционируют оборудованные кабинет педагога-психолога,

медицинский кабинет; в полном объеме осуществляется социальная поддержка обучающихся. Разработан

«Социальный паспорт школы», который позволяет оказывать адресную социальную поддержку обучающимся и их семьям.

Штат педагогических работников, социального педагога, логопеда и педагога-психолога укомплектован полностью. Социальный педагог – 1 ставка; педагог-психолог – 1 ставка, логопед – 0,5 ставки.

В школе созданы безопасные условия для жизнедеятельности. Здание школы находится в удовлетворительном техническом состоянии. Ремонтные работы во время учебного процесса не проводятся. Помещения, находящиеся в аварийном состоянии, отсутствуют. Обеспечены безопасные условия для проведения учебного процесса, занятий физкультурой и спортом, другими видами внеклассной деятельности.

В МБОУ СОШ № 61 создана инфраструктура, позволяющая обучаться инклюзивно лицам с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам. Имеются тактильные указатели и мнемосхемы, противоскользящие покрытия, съемный пандус, поручни, оборудованы специальные туалетные комнаты для инвалидов. Противоскользящие покрытия, съемный пандус, поручни, оборудованы специальные туалетные комнаты для инвалидов.

Все учащиеся посещают школу очно, осваивают основные общеобразовательные программы, не нуждаются в реализации адаптированных программ, специальных учебников, средств обучения или устройств. Для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ организовано психолого-педагогическое сопровождение, разработан индивидуальный график учебного дня, определено дополнительное время для отдыха, посещения медицинского кабинета и приема пищи.

В школе неукоснительно исполняются требования п.15 ч.3 ст.28 Закона

№ 273-ФЗ в части создания необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников школы. В рамках предметов "Окружающий мир", «Физическая культура» реализуется программа «Разговор о правильном питании» для обучающихся 1-5-ых классов.

В МБОУ СОШ № 61 должное внимание уделяется не только физическому, но и психологическому, нравственному здоровью учащихся. Проводится комплексная работа по защите детей от противоправного контента в образовательной среде:

- на персональные компьютеры, подключенные к сети Интернет, установлено и настроено программное обеспечение, обеспечивающее контентную фильтрацию (заключено Лицензионное Соглашение с компанией Ростелеком);

- в компьютерном классе и в библиотеке (в местах, где обучающиеся могут воспользоваться доступом в сеть Интернет во внеурочное время) имеется журнал предоставления доступа в сеть Интернет, в котором делаются отметки о проведенном инструктаже пользователей; печатные издания (учебники и учебные пособия,



художественная и методическая литература, периодические издания), имеющиеся в библиотеке, не содержат информации, пропагандирующей насилие, жестокость, антиобщественное поведение, употребление наркотических средств, иную противоправную деятельность;

- в план проведения классных часов и сопутствующих бесед, в план работы клуба для родителей «Здоровая семья» включены темы по изучению правил пользования интернет-ресурсами, по формированию навыка безопасного использования Интернет-контента, по профилактике интернет-зависимости, по предупреждению рисков вовлечения в противоправную деятельность;

- в план воспитательной работы школы включены классные часы, дискуссии, круглый стол по теме «Интернет: за и против», «Безопасность детей в сети Интернет».

- в исследовательских проектах обучающихся также отражена эта важная проблема: «Как уберечь себя от интернет-зависимости», «Разумное чередование режима работы и отдыха при пользовании компьютером», «Негативное влияние чрезмерного увлечения интернетом на здоровье современного школьника».

Важную роль в создании комфортной бесконфликтной среды играет работа педагога-психолога, социального педагога в тандеме с классными руководителями, которая позволяет выявлять назревающие конфликтные ситуации, споры и решать их цивилизованными методами. С обучающимися, демонстрирующими конфликтное поведение, ведет адресную работу педагог-психолог в рамках школьной службы примирения. Проводятся консультативные беседы с детьми и родителями (законными представителями), проводится мониторинг группы риска. Создано волонтерское движение, которое организует мероприятия, направленные на пропаганду бесконфликтного поведения. Действует школьная служба примирения. Профилактика суицидального поведения проводится со всеми участниками образовательного процесса. Педагогом-психологом проводится диагностика группы риска, и группы развития кризисных состояний, адресные беседы. Проводятся семинары для учителей и родителей, в том числе, в сети интернет. Уделяется внимание профилактике суицидов среди обучающихся выпускных классов, испытывающих стресс в преддверии выпускных экзаменов: проводятся беседы и тренинги, отрабатываются приемы преодоления волнения перед экзаменом, проводятся занятия, содействующие развитию стрессоустойчивости. Особое внимание уделяется сопровождению подопечных детей, чьи законные представители постоянно находятся в контакте с педагогом-психологом и классным руководителем. Организовано 100% вовлечение их во внеурочную деятельность.

### **Модуль «Социальное партнерство»**

Школа взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в

своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции устава школы.

Социальными партнерами школы являются:

- Учреждения культуры: Центр культурного развития п. Персиановский, «Донской театр драмы и комедии им. В.Ф. Комиссаржевской».
- Спортивные клубы: ДСШ «Нива» п. Каменоломни, кафедра физического воспитания ДонГАУ, спортивная школа каратэ «КИОКУСИНКАЙ».
- Туристическая кампания ООО «Саквояж желаний», ООО «Альянс-Тур».
- Учреждения среднего и высшего профессионального образования Ростовской области.
- Правоохранительные органы и учреждения системы профилактики (ОП ПДН, КДН и ЗП).
- Учреждения здравоохранения.
- ЦЗН.
  - Военская часть 3719 Отряд специального назначения «Росич»; ВЧ 3033.

Взаимодействие с социальными партнерами школы осуществляется в соответствии с заключенными договорами о сотрудничестве, по регламенту межведомственного взаимодействия и т.д.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривает:

- Участие представителей организаций-партнеров, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные праздники, спартакиада, традиционные мероприятия школы, торжественные линейки и т.п.).
- Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, классных часов, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности.
- Проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации.
- Открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), на которые приглашаются представители организаций-партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, города, региона, страны.
- Социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

#### **Раздел 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы.**

Самоанализ организуемой в МБОУ СОШ № 61 воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения. Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогическим работникам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

##### **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса. Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика «Уровень воспитанности». Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

##### **2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие

в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом обучающихся и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью гимназии. Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете. Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды;
- качеством взаимодействия школы и семей обучающихся.

Итогом самоанализа, организуемой в гимназии воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

<p align="center"><b>План воспитательной работы МБОУ СОШ № 61 на 2021-2022 учебный год (уровень НОО)</b></p>			
<p align="center"><b>Ключевые общешкольные дела</b></p>			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок»	1-е	1 сентября	Зам. директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом. Митинг памяти.	1-4	3 сентября	Зам. директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители
Международный день распространения грамотности: игры "Лингвистический экспресс", "Аукцион "трудных" слов", квест "Путешествие в слово".	1-4	8 сентября	Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом – школа - дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) <a href="https://safetylesson.prosv.ru/personal/materials?level=1-4">https://safetylesson.prosv.ru/personal/materials?level=1-4</a> 1. Противодействие терроризму 2. Безопасность в социуме 3. Правила дорожного движения	1-4	1.09 - 30.09  1-6.09 1-6.09 25-30.09	Зам. директора по ВР классные руководители, учитель-организатор ОБЖ
Всероссийская акция «Вместе, всей семьей»	1-4	17 сентября	Зам. директора по ВР Классные руководители
День работника дошкольного образования. Волонтерская акция "Поздравь с праздником своего воспитателя". Реализация проекта "Профессии наших родителей: "Моя мама - воспитатель детского сада".	1-4	27 сентября	Классные руководители Старшая вожатая
Международный день пожилых людей. Концертная программа "От нас с любовью и уважением".	1-4	1 октября	Зам. директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители
День учителя в школе: поздравление учителей, учителей-ветеранов	1-4	5 октября	Зам. директора по ВР Классные руководители

педагогического труда. Концертная программа.			
Мероприятия, посвященные Дню отца. Фотоконкурс "Мы объявляем День отца"	1-4	12.10.2021 по 25.10.2021	Зам. директора по ВР Классные руководители
«Золотая осень»: Конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала.	1-4	октябрь	Классные руководители
Международный день школьных библиотек. Библиотечный урок "Библиотека - дом для книг". Посвящение в читатели"	1-4	25 октября	Библиотекарь школы Классные руководители
Единый урок по безопасности в сети Интернет <a href="https://www.единыйурок.рф/index.php/novosti/urok">https://www.единыйурок.рф/index.php/novosti/urok</a>	1-4	с 28 октября по 8 ноября, дистанционные мероприятия - с 1 октября по 10 декабря 2021 года.	Классные руководители
День народного единства. Просветительская лекция онлайн "Что мы празднуем 4 ноября". Мультфильмы и сказки о дружбе.	1-4	4 ноября	Зам. директора по ВР Классные руководители
Посвящение в первоклассники	1-е	19 ноября	Старшая вожатая Классные руководители
День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	2-4	19 ноября	Социальный педагог классные руководители
310 лет со дня рождения М.В. Ломоносова. Устный журнал с «Российской землёй рождённый» <a href="http://festival.1september.ru/articles/534785/">http://festival.1september.ru/articles/534785/</a>	1-4	19 ноября	Педагог-организатор Классные руководители
День словаря 220 лет со дня рождения В.И. Даля. "Всероссийский словарный урок".	1-4	22 ноября	Классные руководители
День единых действий РДШ, посвященный Дню матери. Арт-волонтерская акция "Мама, я тебя люблю". Проект "Волшебный завтра для мамы". Концертная программа.	1-4	22-26 ноября	Зам. директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители
Проект "Герои моего Отечества", посвященный Дню неизвестного солдата и Дню героев Отечества. Творческие работы, рисунки "Вечный огонь", «Звезда героя», «Города-герои», «Герои минувшей войны». Спортивные соревнования.	1-4	1-11 декабря	Педагог-организатор, классные руководители
200 лет со дня рождения Н.А. Некрасова. Внеклассное мероприятие "Некрасов для детей и о детях"	1-4	10 декабря	Библиотекарь классные руководители
Единый урок «Права человека» в	1-4	10 декабря - 12	Уполномоченный по

рамках празднования Международного дня прав человека (10 декабря) и Дня Конституции Российской Федерации (12 декабря) <a href="https://www.единыйурок.рф/index.php/prava">https://www.единыйурок.рф/index.php/prava</a>		декабря	правам ребенка Классные руководители
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.	1-4	26-30 декабря	Педагог-организатор классные руководители
Час памяти «Блокада Ленинграда»	1-4	27 января	Классные руководители
День российской науки Устный журнал "Научные открытия, которые сделали дети". Классные часы в формате научного театра "В царстве наук", "Занимательная математика (лингвистика, география и т.п.)".	1-4	8 февраля	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Международный день родного языка. Проекты «Лингвистическое происхождение русских слов», «Исчезнувшие русские слова», «Как звучат слова на разных языках мира», «Старинные загадки и поговорки», «Подбор антонима и синонима» и др.	1-4	21 февраля	Классные руководители
Мероприятия месячника патриотического воспитания: спортивные соревнования «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, конкурс рисунков, Уроки мужества.	1-4	23.01 - 23.02	Педагог-организатор классные руководители, учитель физкультуры
8 Марта в школе: утренник "Мисс класса"	1-4	7 марта	Классные руководители
Фестиваль "Мир начинается с детства". Открытый конкурс талантливых обучающихся. Представление портфолио классов.	1-4	12.03 - 19.03	Зам. директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией. "Виртуальное путешествие по Крыму".	1-4	18 марта	Классные руководители
140 лет со дня рождения К.И. Чуковского. День громкого чтения "Сказки К.И. Чуковского"	1-4	31 марта	Классные руководители Библиотекарь
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра (отдельный план)	1-4	22 - 27 апреля	Старшая вожатая классные руководители
День космонавтики. КТД «Космос—это мы»	1-4	12 апреля	Классные руководители

<p>Всероссийский Гагаринский урок».</p> <p>Классные часы «Первый человек в космосе»</p> <p>Открытый урок «День космонавтики.</p> <p>Конкурс рисунков «Космические дали»</p> <p>Конкурс стихов «Космос далекий и близкий»</p> <p>Конкурс поделок «К далёким галактикам»</p>			
<p>Всемирный день Земли</p> <p>Экологическая акция «Бумажный бум»</p>	1-4	22 апреля	Старшая вожатая
<p>День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», концерт, проект «Окна Победы», «Георгиевская ленточка».</p>	1-4	9 мая	Педагог-организатор Классные руководители
<p>Праздник "Созвездие талантов".</p> <p>Награждение победителей конкурсов, фестивалей.</p> <p>Чествование отличников учебы.</p>	1-4	13 мая	Зам. директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители
<p>Дни здоровья (по отдельному плану и приказу): проведение спортивных соревнований, праздников, флешмобов, конкурсов и др.</p>	1-4	В течение года	Старшая вожатая Классные руководители
<p>Международный день семьи.</p> <p>Выставка семейного творчества "Семья талантами богата"</p>	1-4	15 мая	Старшая вожатая Зам. директора по ВР классные руководители
<p>День космонавтики.</p> <p>КТД «Космос—это мы»</p> <p>Всероссийский Гагаринский урок».</p> <p>Классные часы «Первый человек в космосе»</p> <p>Открытый урок «День космонавтики.</p> <p>Конкурс рисунков «Космические дали»</p> <p>Конкурс стихов «Космос далекий и близкий»</p> <p>Конкурс поделок «К далёким галактикам»</p>	1-4	12 апреля	Классные руководители
<p>День детских общественных организаций России 100-летие Всесоюзной пионерской организации. Торжественная линейка</p>	1-4	19 мая	Старшая вожатая
<p>День славянской письменности и культуры.</p> <p>"Буквы путешествуют во времени".</p>	1-4	24 мая	Классные руководители
<p>Торжественная линейка</p>	1-4	май	Старшая вожатая



«Последний звонок»			Зам. директора по ВР классные руководители
День защиты детей. Развлекательная программа.	1-4	1 июня	Начальник школьного оздоровительного лагеря
День русского языка. Квест "У Лукоморья".	1-4	6 июня	Начальник школьного оздоровительного лагеря
День России Всероссийская акция «Мы - граждане России»	1-4	12 июня	Начальник школьного оздоровительного лагеря
День памяти и скорби	1-4	22 июня	Старшая вожатая
День семьи, любви и верности	1-4	8 июля	Старшая вожатая
День государственного флага РФ	1-4	22 августа	Старшая вожатая
<b>Самоуправление</b>			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Создание проектных групп для участия в КТД	1-4		Старшая вожатая Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Классные руководители
Организация дежурства в классе	1-4	В соответствии с графиком дежурства	Классные руководители Актив классов
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	май	Классные руководители
<b>Профорентация</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение классных часов: а) <b>Мир моих интересов.</b> б) <b>Профессии наших родителей.</b> в) <b>Путь в профессию начинается в школе.</b> г) <b>Моя мечта о будущей профессии.</b> д) <b>Труд на радость себе и людям.</b>	1-4	Сентябрь-май 1 раз в четверть	Классные руководители
Реализация информационно- творческого проекта "Профессии	1-4	В течение года	Классные руководители

родителей"			Родительский актив
Знакомство с многообразием профессионального труда через участие в профориентационных играх онлайн	1-4	В течение	Классные руководители
Просмотр специальных мультсериалов проекта «Навигатум: Kaleidoscope профессий»	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 классов
Декада профориентационной работы «Атлас новых профессий»:	1-4	февраль	Классные руководители 1-4 классов родители обучающихся

### **Школьные медиа**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на сайте ОУ	1-4	В течение года	Классные руководители
Видео-фотосъемка классных мероприятий.	1-4	В течение года	Классные руководители
Проведение уроков медиабезопасности	1-4	В течение года	Классные руководители

### **Детские общественные объединения**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Презентация деятельности РДШ на сайте школы, в социальных сетях	3-4	в течение года	Старшая вожатая
Минутки безопасности	1-4	в течение года	Классные руководители 1-4 классов, члены отряда ЮИД
Соревнования по шашкам	1-4	октябрь	Классные руководители 1-4 классов, Председатель РДШ
Новогодний марафон	1-4	декабрь	Классные руководители 1-4 классов, Председатель РДШ
Театрализованное представление «Вовка в тридевятом царстве – дорожном государстве»	1-4	январь	Зам. директора по ВР, отряд ЮИД

Конкурс рисунков «Безопасная дорога»	1-4	февраль	Классные руководители 1-4 классов, ЮИД
Игра-путешествие «Учимся дружить с дорогой»	1-4 кл.,	февраль	Зам. директора по ВР, отряд ЮИД
Слайд-экскурсия «Вечная слава городам-героям!»	4 кл.,	март	Старшая вожатая, классные руководители 1-4 классов
Конкурс рисунков, посвященных Дню космонавтики	1-4 кл.	апрель	классные руководители 1-4 классов
Зеленые субботники по благоустройствушкольного двора	1-4 кл,	сентябрь, апрель	Зам. директора по ВР классные руководители 1-4 классов
Конкурс чтецов «Мы о войне стихамиговорим»	1-4 кл.,	май	Зам. директора по ВР классные руководители 1-4 классов
Акция «Бессмертный полк»	1-4 кл.,	май	классные руководители 1-4 классов

### Экскурсии, экспедиции, походы

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация экскурсий образовательной, духовно-нравственной, патриотической направленности	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсии по историческим и памятным местам Ростовской области, РФ (по запросу обучающихся и родителей)	1-4	В течение года	Администрация школы Классный руководитель Родители обучающихся
Походы выходного дня	1-4	В течение года	Родительский комитет Классный руководитель
Посещение музеев, театров. выставок (по запросу обучающихся и родителей)	1-4	В течение года	Классный руководитель Родители обучающихся

Заочная экскурсия в краеведческий музей «Музейно-выставочный комплекс «Моя страна. Моя история»	1-4	Сентябрь-май	Классный руководитель
Мероприятия, организуемые совместно с социальными партнерами школы	1-4	План ВР	Зам. директора по ВР Классные руководители
Поселковый митинг, посвященный освобождению Октябрьского района от немецко-фашистских захватчиков	1-4	14 февраля	Администрация школы Администрация сельского поселения
Поселковый митинг Победы	1-4	9 Мая	Администрация школы Администрация сельского поселения

### Организация предметно-эстетической среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям памятным датам	1-4	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон	1-4	В течение года	Классные руководители

### Работа с родителями

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бумажный бум», «Подари ребенку день», «Бессмертный полк», «Зарница», новогодний утренник, классные огоньки и др.	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР Старшая вожатая классные руководители

Общешкольное родительское собрание	1-4	2 раза в год	Директор школы Зам. Директора по УВР, ВР
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	В течение года	Старшая вожатая
Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета профилактики	Председатель Совета профилактики Социальный педагог
<b>Классное руководство</b>			
Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей			
<b>Школьный урок</b>			
Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников			
<b>Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования</b>			
Согласно учебному плану по внеурочной деятельности			

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**МБОУ СОШ №61 на 2021-2022 учебный год**

*(уровень основного общего образования)*

**Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«День знаний» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Праздник Первого звонка</li> <li>• Урок Знаний</li> </ul>	5-9	01.09.2021 г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом.	5-9	03.09.2021 г.	Классные руководители
Экологическая акция «Сдай макулатуру – сохрани дерево!»	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Благотворительная акция «Дорогою добра» (Поздравление ветеранов педагогического труда с Днем учителя)	5-9	01.10.2021 г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Праздничные мероприятия, посвященные Дню учителя <ul style="list-style-type: none"> <li>• Онлайн-марафон поздравлений в Инстаграмм;</li> <li>• День самоуправления</li> </ul>	5-9	01.10.2021 г	Заместитель директора по ВР, классные руководители

<p>Акция «Ратные страницы истории», посвященная Дню народного единства</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс рисунков «Россия – Родина моя» (онлайн в Инстаграмм);</li> <li>• Конкурс стихов о России (онлайн в Инстаграмм)</li> </ul>	5-9	01.11.2021-05.11.2021 г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<p>Акция «Я буду вечно прославлять ту женщину, чье имя – МАТЬ!»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Классный час</li> <li>• Конкурс фотографий «Моя мама лучшая на свете» (по классам)</li> </ul>	5-9	22.11.2021-26.11.2021 г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<p>Новогодний калейдоскоп</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Внеклассные мероприятия;</li> <li>• Благотворительная акция «Рождественский перезвон»</li> </ul>	5-9	22.12.2021-24.12.2021 г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<p>Месячник военно-патриотического воспитания «Отечества достойные сыны», посвященного 77-летию Победы в ВОВ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Классные часы;</li> <li>• Спортивные соревнования;</li> <li>• Классные огоньки;</li> <li>• Благотворительная акция «Подарок солдату»;</li> <li>• Экскурсии в школьный музей;</li> <li>• Возложение цветов</li> </ul>	5-9	23.01.2022-24.02.2022 г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители Учителя физической культуры
<p>Пушкиниана</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Литературная гостиная;</li> <li>• Читая Пушкинские строки (чтение стихов наизусть);</li> <li>• Интеллектуальная игра «Умники и умницы»;</li> </ul> <p>Конкурс иллюстраций к произведениям А.С. Пушкина» (1-4 класс)</p>	5-9	04.02.2022-10.02.2022 г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители Учителя русского языка литературы
Масленица	5-9	28.02.2022-04.03.2022 г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<p>Международный женский день 8 марта</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Классные часы;</li> <li>• Классные огоньки;</li> <li>• Благотворительная акция «Поздравь ветерана»;</li> <li>• Праздничный концерт «С</li> </ul>	5-9	04.03.2022 г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители

любовью к женщине» (онлайн)			
<p>Всероссийская акция «Георгиевская лента – наша память», посвященная 77-летию Победы в ВОВ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Классные часы «Помните! Через века, через года!»;</li> <li>• Бессмертный полк (выставка фотографий»;</li> <li>• Возложение цветов к Вечному огню;</li> <li>• Пешеходные экскурсии по памятным местам (1-4 класс);</li> <li>• Просмотр кинофильмов о ВОВ</li> </ul>	5-9	02.05.2022-06.05.2022 г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Праздник Последнего звонка	9	25.05.2022 г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители

### Модуль «Самоуправление»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Выборы органов классного самоуправления	5-9	До 10.09.2021г.	Классные руководители
Формирование Совета обучающихся	5-9	До 10.09.2021г.	Заместитель директора по ВР
Организация благотворительной акции «Дорогою добра» (Поздравление ветеранов педагогического труда с Днем учителя)	5-9	01.10.2021г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День добровольца (волонтера)	5-9	05.12.2021г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Благотворительная акция «Рождественский перезвон» (Поздравление с Новым годом ветеранов педагогического труда и ветеранов ВОВ )	5-9	23.12.2021г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Благотворительная акция «Подарок солдату» (Поздравление с Днем защитника Отечества воинов-интернационалистов и ветеранов ВОВ )	5-9	22.02.2022г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Благотворительная акция, посвященная Международному	5-9	03.03.2022г.	Заместитель директора по ВР, классные

женскому дню (Поздравление с Международным женским днем ветеранов педагогического труда)			руководители
Организация работы Совета обучающихся	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Подготовка и проведение традиционных мероприятий школы	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в проектах РДШ	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

### Модуль «Профориентация»

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Мониторинг распределения выпускников 9х и 11х классов.	9	До 05.09.2021г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители 9-11х классов
Участие в проекте «Билет в будущее»	6-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители 6-10х классов
Областной день профессий	8-9	03.10.2021г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители 9-11х классов
Областной Урок занятости	8-9	22.10.2021г	Заместитель директора по ВР, классные руководители 9-11х классов
Участие в мероприятиях ЦЗН	9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители 9-11х классов
Тематические классные часы (п.2.1)	5-9	В течение года	Классные руководители
Декадник профориентации: тестирование и анкетирование обучающихся с целью выявления	5-9		Классные руководители 2-4х и 8-11х классов



профнаправленности;			
Калейдоскоп профессий (знакомство с профессиями на уроках. Расширение знаний обучающихся о новых профессиях учителями-предметниками)	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Проведение опросника по определению профессиональной мотивации обучающихся 9х классов	9	Январь	Классные руководители 9х классов. Педагог-психолог
Есть такая профессия – Родину защищать» Конкурс сочинений (8-9 класс)	8-9	Февраль	Классные руководители 1-4х классов, учителя русского языка и литературы
Мониторинг предварительного распределения обучающихся 9х и 11х классов	9	Март	Классные руководители 9-11х классов
Встречи с представителями ВУЗов и ССУЗов	9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Участие в Днях открытых дверей на базе учреждений СПО и ВУЗов (в том числе в онлайн-формате)	9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители 9-11х классов

### Модуль «Школьные медиа»

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на сайте ОУ	5-9	В течение года	Классные руководители
Видео-фотосъемка классных мероприятий.	5-9	В течение года	Классные руководители
Проведение уроков медиабезопасности	5-9	В течение года	Классные руководители

## Модуль «Детские общественные объединения»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Презентация деятельности РДШ на сайте, в социальных сетях	Члены движения РДШ	постоянно	Председатель РДШ
Операция «Будь внимательней!» (патрулирование прилегающей к школе территории)	Члены отряда ЮИД, волонтеры	В течение года	Зам. директора по ВР, отряд ЮИД, куратор волонтерского отряда
Единый урок «Наш мир без терроризма»	Члены движения РДШ, волонтеры	сентябрь	Председатель РДШ, куратор волонтерского отряда
Выступление отряда ЮИД на родительском собрании «Выбери жизнь для своего ребенка»	Члены отряда ЮИД	сентябрь	Зам. директора по ВР, отряд ЮИД
Участие в соревнованиях «Безопасное колесо-2022»	5-6	В течение года.	Руководитель отряда ЮИД
Конкурс агитбригад по ПДД	5-6	сентябрь	Зам. директора по ВР, отряд ЮИД
Участие в городской спартакиаде школьников	5-9	В течение года.	Учителя физической культуры
Участие в региональных проектах «Трофи-Про» и «Трофи-ГТО»	5-9	В течение года.	Учителя физической культуры
Участие в проектах и мероприятиях РДШ	5-9	В течение года.	
Участия в фестивалях ГТО	5-9	В течение года.	Учителя физической культуры
Гаджет-кросс «Безопасность на улицах нашего города»	5-6 кл.,	март	Зам. директора по ВР, отряд ЮИД
Конкурс	5-8 кл.,	март	Председатель РДШ

рисунков «Мы –голосуем за мир!»			
Видеовикторина «История освоения космоса»	5-8 кл.,	апрель	Председатель РДШ
Акция «Вахта памяти»	5-9 кл.,	май	Председатель РДШ, куратор волонтерского отряда

### Модуль «Экскурсии, походы»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Организация экскурсий образовательной, духовно-нравственной, патриотической направленности (по запросу обучающихся и родителей)	5-9	В течение года	Классные руководители

### Модуль «Социальное партнёрство»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Участие в мероприятиях, акциях, конкурсах, спортивных соревнованиях, проводимых ДСШ «Нива» п. Каменоломни, кафедра физического воспитания ДонГАУ, спортивная школа каратэ «КИОКУСИНКАЙ»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники
Проведение отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности на базе Учреждения культуры Центр культурного развития п. Персиановский.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники
Участие сотрудников Учреждения культуры Центр культурного развития п.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные

Персиановский, в проведении отдельных уроков, классных часов, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности			руководители
Участие в Днях открытых дверей на базе учреждений СПО и ВУЗов (в том числе в онлайн-формате)	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители 9-11х классов
Посещение мероприятий в ЦКР.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Посещение Воинской части 3719 Отряда специального назначения «Росич»; ВЧ 3033 п. Персиановский	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Посещение спектаклей Новочеркасского драматического театра	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Организация работы на базе спортивных клубов: ДСШ «Нива» п. Каменоломни, кафедра физического воспитания ДонГАУ, спортивная школа каратэ «КИОКУСИНКАЙ»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Участие в мероприятиях ЦЗН	9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители 9-11х классов
Участие сотрудников (ОП ПДН, КДН и ЗП) по п. Каменоломни в проведении классных часов, профилактических бесед, внеурочных занятий, соответствующей тематической направленности	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Реализация программы образовательных экскурсий с ООО «Саквояж желаний», ООО «Альянс-Тур»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

### Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Выставка декоративно-прикладного творчества «Люблю тебя, мой край донской»	5-7	17.09.2021-19.09.2021г.	Учителя технологии, классные руководители 1-4х классов
Оформление здания к Дню учителя	5-9	30.09.2021г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День древонасаждения	5	Октябрь Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Экологическая акция «Чистый город, чистая школа»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Выставка фотографий «Моя мама - лучшая на свете!»	5-19	22.11.2021-26.11.2021г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Выставка фотографий «Лучшие мгновения школьной жизни»	5-9	06.12.2021-10.12.2021г.	Классные руководители
Мастерская Деда Мороза (Конкурс на лучшее оформление здания школы к Новому году.)	5-9	05.12.2021-10.12.2021г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-11х классов
Оформление здания к Международному женскому дню 8 марта	5-9	03.03.2022г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Бессмертный полк в окне»	5-9	03.05.2022-11.05.2022г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители

### Модуль «Здоровьесбережение, развитие культуры, спорта и формирование установок здорового образа жизни. Профилактическая работа»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Операция «Внимание, дети!» (Тематические классные часы, встречи с сотрудниками ГИБДД, беседы)	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	5-9	25.09.2021-29.09.2021г.	Классные руководители
Профилактическая операция «Дети Юга»	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийский открытый урок	5-9	04.10.2021г.	Классные

«ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)			руководители, преподаватель ОБЖ
Организация СПТ	5-9	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Декадники безопасности дорожного движения	5-9	Ноябрь Декабрь Январь Март Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День единых действий по информированию детей и молодёжи против ВИЧ/СПИДа	5-9	01.12.2021г.	Классные руководители
Всемирный день иммунитета	5-9	01.03.2022г.	Классные руководители 1-4х классов, учителя биологии
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	5-9	01.03.2022г.	Классные руководители, преподаватель ОБЖ
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	5-9	30.04.2022г.	Классные руководители, преподаватель ОБЖ
Международный день борьбы с курением 31 мая Неделя профилактики курения среди гимназистов	7-9	23.05.2022- 27.05.2022г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Безопасные летние каникулы» (Тематические классные часы, встречи с сотрудниками ГИБДД, беседы)	5-9	С 27.05.2022г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Гигиеническое воспитание обучающихся (Инструктивные беседы о соблюдении мер личной безопасности в условиях распространения COVID-19 )	5-9	В течение года	Классные руководители 1-11х классов
Тематические занятия по ПДД (В соответствии с утвержденной программой)	5-9	В течение года	Классные руководители 1-11х классов
Демонстрация видеороликов, учебных фильмов по профилактике ДДТТ и формированию у обучающихся принципов ЗОЖ	5-9	В течение года	Классные руководители 1-11х классов
Проведение классных часов,	5-9	В течение года	Классные

бесед, инструктажей в соответствии с утвержденной тематикой			руководители 1-11х классов
Работа Совета профилактики	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

### **Модуль «Работа с родителями»**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Формирование Родительского комитета гимназии, классных родительских комитетов	5-9	До 15.09.2021г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие родителей в органах общественного управления школы (Совет школы, Родительский комитет школы, классные родительские комитеты)	5-9	В течение года	Классные руководители
Вовлечение родителей в рабочие, творческие, экспертные группы, которые проводят экспертизу и участвуют в проектных командах по различным направлениям деятельности школы	5-9	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями через родительские форумы, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие родителей в психолого-педагогических консилиумах, собираемых в острых проблемных ситуациях, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося, групп обучающихся	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
Участие родителей в творческих сборах и благотворительных акциях школы.	5-9	В течение года	Классные руководители
Совместные с родителями экскурсии по Ростовской	5-9	В течение года	Классные руководители

области и за ее пределы.			
Классные родительские собрания (1-11 классы), в тематике которых учитываются возрастные особенности детей, раскрывается накопленный опыт семейного воспитания	5-9	В течение года	
Родительский всеобуч, на котором родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психолога, врачей, обмениваться опытом (в соответствии с программой п.7.1)	5-9	В течение года	Классные руководители
Родительские беседы в социальных сетях, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются онлайн консультации педагогов	5-9	В течение года	Классные руководители
Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности	5-9	В течение года	Классные руководители
Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	5-9	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники, заместители директора по УВР
Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций.	5-9	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники, заместители директора по УВР
Мониторинг удовлетворенности родителей качеством начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования	5-9	Ноябрь, апрель	Классные руководители, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР
«Родительский день»	5-9	Ноябрь, апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Классное руководство</b>			
Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей			



<b>Школьный урок</b>
Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>
Реализация курсов внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**МБОУ СОШ №61 на 2021-2022 учебный год**  
*(уровень среднего общего образования)*  
**Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«День знаний» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Праздник Первого звонка</li> <li>• Урок Знаний</li> </ul>	10-11	01.09.2021 г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом.	10-11	03.09.2021 г.	Классные руководители
Экологическая акция «Сдай макулатуру – сохрани дерево!»	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Благотворительная акция «Дорогою добра» (Поздравление ветеранов педагогического труда с Днем учителя)	10-11	01.10.2021 г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Праздничные мероприятия, посвященные Дню учителя <ul style="list-style-type: none"> <li>• Онлайн-марафон поздравлений в Инстаграмм;</li> <li>• День самоуправления</li> </ul>	10-11	01.10.2021 г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Ратные страницы истории», посвященная Дню народного единства <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс рисунков «Россия – Родина моя» (онлайн в Инстаграмм);</li> <li>• Конкурс стихов о России (онлайн в Инстаграмм)</li> </ul>	10-11	01.11.2021-05.11.2021 г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители

<p>Акция «Я буду вечно прославлять ту женщину, чье имя – МАТЬ!»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Классный час</li> <li>• Конкурс фотографий «Моя мама лучшая на свете» (по классам)</li> </ul>	10-11	22.11.2021-26.11.2021 г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<p>Новогодний калейдоскоп</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Внеклассные мероприятия;</li> <li>• Благотворительная акция «Рождественский перезвон»</li> </ul>	10-11	22.12.2021-24.12.2021 г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<p>Месячник военно-патриотического воспитания «Отечества достойные сыны», посвященного 77-летию Победы в ВОВ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Классные часы;</li> <li>• Спортивные соревнования;</li> <li>• Классные огоньки;</li> <li>• Благотворительная акция «Подарок солдату»;</li> <li>• Экскурсии в школьный музей;</li> <li>• Возложение цветов</li> </ul>	10-11	23.01.2022-24.02.2022 г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители Учителя физической культуры
<p>Пушкиниана</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Литературная гостиная;</li> <li>• Читая Пушкинские строки (чтение стихов наизусть);</li> <li>• Интеллектуальная игра «Умники и умницы»;</li> </ul> <p>Конкурс иллюстраций к произведениям А.С. Пушкина» (1-4 класс)</p>	10-11	04.02.2022-10.02.2022 г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители Учителя русского языка литературы
Масленица	10-11	28.02.2022-04.03.2022 г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<p>Международный женский день 8 марта</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Классные часы;</li> <li>• Классные огоньки;</li> <li>• Благотворительная акция «Поздравь</li> </ul>	10-11	04.03.2022 г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители

<p>ветерана»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Праздничный концерт «С любовью к женщине» (онлайн)</li> </ul>			
<p>Всероссийская акция «Георгиевская лента – наша память», посвященная 77-летию Победы в ВОВ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Классные часы «Помните! Через века, через года!»;</li> <li>• Бессмертный полк (выставка фотографий»;</li> <li>• Возложение цветов к Вечному огню;</li> <li>• Пешеходные экскурсии по памятным местам (1-4 класс);</li> <li>• Просмотр кинофильмов о ВОВ</li> </ul>	10-11	02.05.2022-06.05.2022 г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Праздник Последнего звонка	11	25.05.2022 г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Выпускной вечер	11	29.06.2022 г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители

### Модуль «Самоуправление»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Выборы органов классного самоуправления	10-11	До 10.09.2021г.	Классные руководители
Формирование Совета обучающихся	10-11	До 10.09.2021г.	Заместитель директора по ВР
Организация благотворительной акции «Дорогою добра» (Поздравление ветеранов педагогического труда с Днем учителя)	10-11	01.10.2021г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День самоуправления	11	01.10.2021г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День добровольца (волонтера)	10-11	05.12.2021г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Благотворительная акция «Рождественский перезвон» (Поздравление с Новым годом ветеранов педагогического труда и ветеранов ВОВ )	10-11	23.12.2021г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Благотворительная акция «Подарок солдату» (Поздравление с Днем защитника Отечества воинов-интернационалистов и ветеранов ВОВ )	10-11	22.02.2022г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Благотворительная акция, посвященная Международному женскому дню (Поздравление с Международным женским днем ветеранов педагогического труда)	10-11	03.03.2022г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Благотворительная акция «Ветеран живет рядом»	10-11	08.05.2022г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Организация работы Совета обучающихся	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Подготовка и проведение традиционных мероприятий школы	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проведение мероприятий в школьном оздоровительном лагере с дневным пребыванием обучающихся	10	Июнь	Заместитель директора по ВР, начальник лагеря
Участие в проектах РДШ	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

### Модуль «Профориентация»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Мониторинг распределения выпускников 9х и 11х классов.	111	До 05.09.2021г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители 9-11х классов
Участие в проекте «Билет в будущее»	10	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители 6-10х классов
Областной день профессий	10-11	03.10.2021г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители 9-11х

			классов
Областной Урок занятости	10-11	22.10.2021г	Заместитель директора по ВР, классные руководители 9-11х классов
Участие в мероприятиях ЦЗН	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители 9-11х классов
Тематические классные часы (п.2.1)	10-11	В течение года	Классные руководители
Декадник профориентации: тестирование и анкетирование обучающихся с целью выявления профнаправленности;	10-11		Классные руководители 2-4х и 8-11х классов
Калейдоскоп профессий (знакомство с профессиями на уроках. Расширение знаний обучающихся о новых профессиях учителями-предметниками)	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Мониторинг предварительного распределения обучающихся 9х и 11х классов	10-11	Март	Классные руководители 9-11х классов
Встречи с представителями ВУЗов и ССУЗов	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Участие в Днях открытых дверей на базе учреждений СПО и ВУЗов (в том числе в онлайн-формате)	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители 9-11х классов

### Модуль «Школьные медиа»

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на сайте ОУ	10-11	В течение года	Классные руководители

Видео-фотосъемка классных мероприятий.	10-11	В течение года	Классные руководители
Проведение уроков медиабезопасности	10-11	В течение года	Классные руководители

**Модуль «Детские общественные объединения»**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Презентация деятельности РДШ на сайте, в социальных сетях	10-11	постоянно	Председатель РДШ
Единый урок «Наш мир без терроризма»	10-11	сентябрь	Председатель РДШ, куратор волонтерского отряда
Участие в городской спартакиаде школьников	10-11	В течение года.	Учителя физической культуры
Участие в региональных проектах «Трофи-Про» и «Трофи-ГТО»	10-11	В течение года.	Учителя физической культуры
Участие в проектах и мероприятиях РДШ	10-11	В течение года.	
Участия в фестивалях ГТО	10-11	В течение года.	Учителя физической культуры
Акция «Вахта памяти»	10-11	май	Председатель РДШ, куратор волонтерского отряда

### Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Организация экскурсий образовательной, духовно-нравственной, патриотической направленности (по запросу обучающихся и родителей)	10-11	В течение года	Классные руководители

### Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Оформление здания к Дню знаний	11	До 25.08.2021г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Оформление здания к Дню учителя	10-11	30.09.2021г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Экологическая акция «Чистый город, чистая школа»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Выставка фотографий «Моя мама - лучшая на свете!»	10-11	22.11.2021-26.11.2021г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Выставка фотографий «Лучшие мгновения школьной жизни»	10-11	06.12.2021-10.12.2021г.	Классные руководители
Мастерская Деда Мороза (Конкурс на лучшее оформление здания школы к Новому году.)	10-11	05.12.2021-10.12.2021г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-11х классов
Оформление здания к Международному женскому дню 8 марта	10-11	03.03.2022г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Бессмертный полк в окне»	10-11	03.05.2022-11.05.2022г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Оформление здания к празднику Последнего	11	20.05.2022г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители

**Модуль «Социальное партнёрство»**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Участие в мероприятиях, акциях, конкурсах, спортивных соревнованиях, проводимых ДСШ «Нива» п. Каменоломни, кафедра физического воспитания ДонГАУ, спортивная школа каратэ «КИОКУСИНКАЙ»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники
Проведение отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности на базе Учреждения культуры Центр культурного развития п. Персиановский.	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники
Участие сотрудников Учреждения культуры Центр культурного развития п. Персиановский, в проведении отдельных уроков, классных часов, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в Днях открытых дверей на базе учреждений СПО и ВУЗов (в том числе в онлайн-формате)	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители 9-11х классов
Посещение мероприятий в ЦКР.	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Посещение Воинской части 3719 Отряда специального назначения «Росич»; ВЧ 3033 п. Персиановский	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Посещение спектаклей Новочеркасского драматического театра	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители



Организация работы на базе спортивных клубов: ДСШ «Нива» п. Каменоломни, кафедра физического воспитания ДонГАУ, спортивная школа каратэ «КИОКУСИНКАЙ»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Участие сотрудников (ОП ПДН, КДН и ЗП) по п. Каменоломни в проведении классных часов, профилактических бесед, внеурочных занятий, соответствующей тематической направленности	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Реализация программы образовательных экскурсий с ООО «Саквояж желаний», ООО «Альянс-Тур»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

**Модуль «Здоровьесбережение, развитие культуры, спорта и формирование установок здорового образа жизни. Профилактическая работа»**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Операция «Внимание, дети!» (Тематические классные часы, встречи с сотрудниками ГИБДД, беседы)	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	10-11	25.09.2021-29.09.2021г.	Классные руководители
Профилактическая операция «Дети Юга»	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	10-11	04.10.2021г.	Классные руководители, преподаватель ОБЖ
Организация СПТ	10-11	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Декадни безопасности дорожного движения	10-11	Ноябрь Декабрь Январь Март Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День единых действий по информированию детей и	10-11	01.12.2021г.	Классные руководители

молодёжи против ВИЧ/СПИДа			
Всемирный день иммунитета	10-11	01.03.2022г.	Классные руководители 1-4х классов, учителя биологии
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	10-11	01.03.2022г.	Классные руководители, преподаватель ОБЖ
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	10-11	30.04.2022г.	Классные руководители , преподаватель ОБЖ
Международный день борьбы с курением 31 мая Неделя профилактики курения среди гимназистов	10-11	23.05.2022-27.05.2022г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Безопасные летние каникулы» (Тематические классные часы, встречи с сотрудниками ГИБДД, беседы)	10-11	С 27.05.2022г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Гигиеническое воспитание обучающихся (Инструктивные беседы о соблюдении мер личной безопасности в условиях распространения COVID-19 )	10-11	В течение года	Классные руководители 1-11х классов
Тематические занятия по ПДД (В соответствии с утвержденной программой)	10-11	В течение года	Классные руководители 1-11х классов
Демонстрация видеороликов, учебных фильмов по профилактике ДДТТ и формированию у обучающихся принципов ЗОЖ	10-11	В течение года	Классные руководители 1-11х классов
Проведение классных часов, бесед, инструктажей в соответствии с утвержденной тематикой	10-11	В течение года	Классные руководители 1-11х классов
Работа Совета профилактики	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

### Модуль «Работа с родителями»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
----------------------------	--------	-------	---------------

Формирование Родительского комитета гимназии, классных родительских комитетов	10-11	До 15.09.2021г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие родителей в органах общественного управления школы (Совет школы, Родительский комитет школы, классные родительские комитеты)	10-11	В течение года	Классные руководители
Вовлечение родителей в рабочие, творческие, экспертные группы, которые проводят экспертизу и участвуют в проектных командах по различным направлениям деятельности школы	10-11	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями через родительские форумы, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие родителей в психолого-педагогических консилиумах, собираемых в острых проблемных ситуациях, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося, групп обучающихся	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
Участие родителей в творческих сборах и благотворительных акциях школы.	10-11	В течение года	Классные руководители
Совместные с родителями экскурсии по Ростовской области и за ее пределы.	10-11	В течение года	Классные руководители
Классные родительские собрания (1-11 классы), в тематике которых учитываются возрастные особенности детей, раскрывается накопленный опыт семейного воспитания	10-11	В течение года	

Родительский всеобуч, на котором родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психолога, врачей, обмениваться опытом (в соответствии с программой п.7.1)	10-11	В течение года	Классные руководители
Родительские беседы в социальных сетях, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются онлайн консультации педагогов	10-11	В течение года	Классные руководители
Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности	10-11	В течение года	Классные руководители
Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	10-11	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники, заместители директора по УВР
Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций.	10-11	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники, заместители директора по УВР
Мониторинг удовлетворенности родителей качеством начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования	10-11	Ноябрь, апрель	Классные руководители, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР
«Родительский день»	10-11	Ноябрь, апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители

#### **Классное руководство**

Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей

#### **Школьный урок**

Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников

#### **Курсы внеурочной деятельности**

Реализация курсов внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом

Тематические классные часы

Месяц	Тематика классного часа
<b>1 классы:</b>	
<b>Сентябрь</b>	День знаний
	Знакомство с гимназией. Правила внутреннего распорядка.
	Урок гражданственности. Россия - страна с богатой историей.
	Занятие по ПДД
<b>Октябрь</b>	Правила вежливого общения. Этикет
	Что значит быть здоровым человеком?
	Где ребенок может получить помощь, если он оказался в трудной ситуации.
	Занятие по ПДД
<b>Ноябрь</b>	Страна, в которой я живу. Мы все очень разные, но мы россияне!
	Моя любимая мама.
	Занятие по ПДД
	Правила безопасного поведения в сети Интернет
<b>Декабрь</b>	Ты - ученик. Твои права и твои обязанности.
	Приобретаем здоровые привычки.
	Давайте жить дружно.
	Занятие по ПДД
<b>Январь</b>	Игры на сплочение классного коллектива. Быть честным. Что это означает?
	Занятие по ПДД
<b>Февраль</b>	Как стать здоровым.
	Классный час, посвященный Дню защитника Отечества.
	Занятие по ПДД
<b>Март</b>	Классный час, посвященный Международному женскому дню.
	Игры на сплочение классного коллектива.
	Как беречь природу.
	Занятие по ПДД
<b>Апрель</b>	Красота окружающей природы.

	День космонавтики.
	Занятие по ПДД
<b>Май</b>	День Победы.
	Дружба в семье.
	Занятие по ПДД
<b>2 классы</b>	
<b>Сентябрь</b>	День знаний
	Знакомство с правилами внутреннего распорядка.
	Урок гражданственности. Россия - страна с богатой историей.
	Занятие по ПДД
<b>Октябрь</b>	Правила вежливого общения. Этикет
	Что значит быть здоровым человеком?
	Где ребенок может получить помощь, если он оказался в трудной ситуации.
	Занятие по ПДД
<b>Ноябрь</b>	Страна, в которой я живу. Мы все очень разные, но мы россияне!
	Моя любимая мама.
	Занятие по ПДД
<b>Декабрь</b>	Правила безопасного поведения в сети Интернет
	Ты - ученик. Твои права и твои обязанности.
	Приобретаем здоровые привычки.
	. Занятие по ПДД
<b>Январь</b>	Давайте жить дружно
	Игры на сплочение классного коллектива. Быть честным. Что это означает?
	Занятие по ПДД
<b>Февраль</b>	Как стать здоровым.
	Мы в ответе за тех, кого приручили
	Классный час, посвященный Дню защитника Отечества.
	Занятие по ПДД
<b>Март</b>	Классный час, посвященный Международному женскому дню.

	Игры на сплочение классного коллектива.
	Занятие по ПДД
<b>Апрель</b>	Красота окружающей природы.
	День космонавтики.
	Я для Земли, Земля для меня (экологическая безопасность).
	Занятие по ПДД
<b>Май</b>	День Победы.
	Дружба в семье.
	Традиции моей семьи.
	Моё безопасное лето. Правила безопасного поведения детей на каникулах.
<b>3 классы</b>	
<b>Сентябрь</b>	День знаний
	Урок гражданственности. 3 сентября - Международный день борьбы с терроризмом.
	Символы моей Родины.
	Занятие по ПДД
<b>Октябрь</b>	Жить в гармонии с собой и людьми. Моя многонациональная Родина.
	Коллективно - творческое дело.
	Правила вежливого общения. Как вести себя в театре.
	Занятие по ПДД
<b>Ноябрь</b>	Мои права и обязанности.
	Классный час, посвященный Дню матери.
	Занятие по ПДД
<b>Декабрь</b>	Мое здоровье. Несколько слов о вредных привычках
	Занятие по ПДД
	Игры на сплочение классного коллектива
	Новогодние представления
<b>Январь</b>	Дети войны. Пионеры - герои.
	Занятие по ПДД
	Коллективно - творческое дело.

<b>Февраль</b>	Классный час, посвященный Дню защитника Отечества Слава армии родной!
	Экологическая сказка. Как беречь природу.
	Зачем человеку здоровье?
	Занятие по ПДД
<b>Март</b>	Классный час, посвященный Международному женскому дню.
	Да здравствует вежливость и доброта!
	Экологический патруль.
	Занятие по ПДД
<b>Апрель</b>	Игры на сплочение классного коллектива
	День Космонавтики
	Хорошие привычки. Быть здоровым и счастливым.
	Занятие по ПДД
<b>Май</b>	День Победы.
	Семья и школа - общий дом
	Моё безопасное лето. Правила безопасного поведения детей на каникулах.
<b>4 классы</b>	
<b>Сентябрь</b>	День знаний
	Урок гражданственности. 3 сентября - Международный день борьбы с терроризмом.
	Занятие по ПДД
	Коллективно - творческое дело. Проект «Все работы хороши, выбирай на вкус!».
<b>Октябрь</b>	Курильщик - сам себе могильщик.
	Давайте жить дружно.
	Игры на сплочение классного коллектива
	Занятие по ПДД
<b>Ноябрь</b>	4 ноября - День согласия и примирения. Давайте жить дружно. 16 ноября - международный день толерантности.
	Занятие по ПДД
	Что такое телефон доверия?
	Классный час, посвященный Дню матери.



<b>Декабрь</b>	Что такое Конституция
	Что такое доброта? 3 декабря - международный день инвалидов
	Новогодние представления.
	Занятие по ПДД
<b>Январь</b>	
	Экологический патруль.
	Моя многонациональная родина.
	Занятие по ПДД
<b>Февраль</b>	Классный час, посвященный Дню защитника Отечества
	Коллективно - творческое дело.
	Как говорить нет вредным привычкам.
	Занятие по ПДД
<b>Март</b>	Классный час, посвященный Международному женскому дню.
	Да здравствует вежливость и доброта!
	Занятие по ПДД
<b>Апрель</b>	День Земли
	Откуда берутся запреты. Что такое коррупция.
	В здоровом теле - здоровый дух!
	Занятие по ПДД
<b>Май</b>	День Победы.
	Что такое телефон доверия?
	Моё безопасное лето. Правила безопасного поведения детей на каникулах.

<b>Месяц</b>	<b>Тематика классного часа</b>
<b>5 классы</b>	
<b>Сентябрь</b>	День знаний
	Урок гражданственности. 3 сентября - Международный день борьбы с терроризмом.
	Занятие по ПДД
	Игры на сплочение и выбор: «Кем я хочу быть?»

<b>Октябрь</b>	«Движение - это жизнь». Здоровые привычки.
	Правила вежливого поведения. Как вести себя за столом.
	Занятие по ПДД
	Игры на сплочение классного коллектива
<b>Ноябрь</b>	«День согласия и примирения»
	Телефон доверия. Куда обратиться, если тебе трудно.
	Классный час, посвященный Дню матери.
	Занятие по ПДД
<b>Декабрь</b>	«Курильщик - сам себе могильщик»
	Правовая ответственность учащихся.
	Новогодние представления.
	Занятие по ПДД
<b>Январь</b>	Многонациональная родина. Уважать других- значит уважать себя.
	Игры на сплочение классного коллектива
	«Знакомимся с профессиями»
	Занятие по ПДД
<b>Февраль</b>	Классный час, посвященный Дню защитника Отечества
	Пропаганда здорового образа жизни. Распорядок дня школьника.
	Беседа о вреде курения.
	Занятие по ПДД
<b>Март</b>	Классный час, посвященный Международному женскому дню.
	Как не стать жертвой преступления. Профилактика экстремизма.
	Занятие по ПДД
	Коллективно - творческое дело.
<b>Апрель</b>	Вечна ли природа?
	Занятие по ПДД
	Коллективно - творческое дело.
	Экологический патруль.
<b>Май</b>	День Победы.

	Здоровый образ жизни. Все идет из семьи.
	Безопасный Интернет
	Моё безопасное лето. Правила безопасного поведения детей на каникулах.
<b>6 классы</b>	
<b>Сентябрь</b>	День знаний
	«Урок гражданственности». 3 сентября - Международный день борьбы с терроризмом.
	Эстетика в дружбе. Как отделить дружбу от протекции. Антикоррупционное законодательство.
	Занятие по ПДД
<b>Октябрь</b>	Правила безопасного пользования мобильными телефонами. Ответственность за заведомо ложное сообщение об акте терроризма.
	Вред энергетических напитков для твоего здоровья. Пивной алкоголизм.
	Коллективно - творческое дело. Проект - исследование «Кем я должен быть, чтобы стать профессионалом в выбранной области?»
	Занятие по ПДД
<b>Ноябрь</b>	День согласия и примирения
	Телефон доверия. Игры на сплочение классного коллектива
	Классный час, посвященный Дню матери.
	Занятие по ПДД
<b>Декабрь</b>	Правовая ответственность учащихся.
	Нравственное и физическое здоровье. Профилактика употребления ПАВ.
	Занятие по ПДД
	Новогодние представления
<b>Январь</b>	Блокада Ленинграда
	Как понимать человека другой национальности?
	Как научиться говорить «нет». Осознание собственной значимости. «Без меня народ неполный» А.Платонов.
	Знакомимся с профессиями.
<b>Февраль</b>	Классный час, посвященный Дню защитника Отечества
	Коллективно - творческое дело.
	Беседа по гигиеническому обучению и воспитанию школьников.

	Занятие по ПДД
<b>Март</b>	Классный час, посвященный Международному женскому дню.
	Коллективно - творческое дело.
	Игры на сплочение классного коллектива
	Занятие по ПДД
<b>Апрель</b>	Психолого-педагогическая поддержка школьников. Как справиться с одиночеством. Телефон доверия
	Экологический патруль.
	Хорошая привычка лучше хороших убеждений.
	Занятие по ПДД
<b>Май</b>	День Победы.
	Всегда ли я хороший? Как ладить с окружающими.
	Моё безопасное лето. Правила безопасного поведения детей на каникулах.
<b>7 классы</b>	
<b>Сентябрь</b>	День знаний
	«Урок гражданственности». 3 сентября - Международный день борьбы с терроризмом.
	Правила вежливого общения. Что такое тактичный человек?
	Занятие по ПДД
<b>Октябрь</b>	Профилактика экстремизма. Предупреждение вовлечения несовершеннолетних в неформальные молодежные группировки.
	Занятие по ПДД
	03 октября - Всемирный День трезвости и борьбы с алкоголизмом.
	Как быть здоровым. Хорошая привычка лучше хороших убеждений (профилактика употребления ПАВ)
<b>Ноябрь</b>	«День согласия и примирения»
	Ты не один. Что делать, если у тебя депрессия. Телефон доверия. Центры психолого - педагогической поддержки подростков.
	Классный час, посвященный Дню матери.
	Занятие по ПДД
<b>Декабрь</b>	. Международный день борьбы со СПИДом.
	День героев России.

	Занятие по ПДД
	Новогодние представления
<b>Январь</b>	Русский характер, русская душа. Великие люди о русском характере.
	Историческая страничка. Военная техника Советского союза (период ВОВ).
	Занятие по ПДД
<b>Февраль</b>	Класный час, посвященный Дню защитника Отечества
	Многонациональная Родина. Как уважать другую культуру?
	Мы против любой формы насилия!
	Занятие по ПДД
<b>Март</b>	Класный час, посвященный Международному женскому дню.
	Профессии, о которых мы мало знаем.
	Коллективно - творческое дело.
	Занятие по ПДД
<b>Апрель</b>	Экологический патруль.
	Красота природы
	Вредным привычкам - бой.
	Занятие по ПДД
<b>Май</b>	День Победы.
	Поступки и проступки.
	Моё безопасное лето. Правила безопасного поведения детей на каникулах.
<b>8 классы</b>	
<b>Сентябрь</b>	День знаний
	Урок гражданственности. 3 сентября - Международный день борьбы с терроризмом.
	Занятие по ПДД
	Правила безопасного пользования мобильными телефонами. Ответственность за заведомо ложное сообщение об акте терроризма.
<b>Октябрь</b>	Правила вежливого общения. Как наладить диалог с родителями.
	Разговорный этикет.
	Занятие по ПДД

	Здоровье нравственное и физическое (профилактика употребления ПАВ)
<b>Ноябрь</b>	Ты не один. Центры психолого - педагогической поддержки подростков. Телефон доверия.
	Права и обязанности. День согласия и примирения
	Занятие по ПДД
	Классный час, посвященный Дню матери.
<b>Декабрь</b>	Человеческое достоинство. Как оставаться человеком.
	Международный день борьбы со СПИДом.
	От любви до ненависти. Методики манипулирования сознанием для вовлечения в экстремистские организации
	Новогодние представления
<b>Январь</b>	Сталинградская битва. Историческая страничка.
	Культура как неразменный рубль. Чем больше тратишь, тем больше становится (об уважении национальных культур)
	Быть настоящим человеком.
	Занятие по ПДД
<b>Февраль</b>	Классный час, посвященный Дню защитника Отечества
	Профессии, о которых мы мало знаем
	Защитим детство от насилия!
	Занятие по ПДД
<b>Март</b>	Классный час, посвященный Международному женскому дню.
	Занятие по ПДД
	Безопасный Интернет
	Красота природы.
<b>Апрель</b>	Экологический патруль.
	Научись говорить «Нет!» (о вредных привычках). Психологический тренинг.
	Телефон доверия. Где можно получить психологическую помощь?
	Занятие по ПДД
<b>Май</b>	День Победы.
	Почему меня в семье перестают понимать? Как сохранить доверие родителей.
	Моё безопасное лето. Правила безопасного поведения детей на каникулах.

**9 классы**

<b>Сентябрь</b>	День знаний
	Урок гражданственности. 3 сентября - Международный день борьбы с терроризмом.
	Роллинг (история, правила, место катания, торможение, падение, ПМП при травмах).
	Занятие по ПДД. Правила вежливого общения. Деловой этикет
<b>Октябрь</b>	Психологическое здоровье школьников. Телефон доверия.
	Внимание! Экстремизм!
	Как научиться понимать другую культуру?
	Занятие по ПДД
<b>Ноябрь</b>	День согласия и примирения
	Классный час, посвященный Дню матери.
	День юридической помощи учащимся. Телефон доверия
	Занятие по ПДД
<b>Декабрь</b>	От любви до ненависти - методики манипулирования сознанием для вовлечения в экстремистские организации.
	Здоровый образ жизни. Профилактика употребления ПАВ
	Занятие по ПДД
	Новогодние представления
<b>Январь</b>	
	Безопасный интернет. Ответственность за заведомо ложное сообщение об акте терроризма.
	Занятие по ПДД
<b>Февраль</b>	Классный час, посвященный Дню защитника Отечества
	Ценности истинные и мнимые.
	Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних. Кодекс РФ об административных правонарушениях
	Занятие по ПДД
<b>Март</b>	Классный час, посвященный Международному женскому дню.
	Сфера антикоррупционного законодательства

	Профорентация - реальность или миф?
	Занятие по ПДД
<b>Апрель</b>	Человек и природа
	Экологический патруль.
	Как отделять добро от зла. Нравственный закон.
	Психологическое здоровье школьников. Центры психолого -педагогической поддержки подростков.
<b>Май</b>	День Победы.
	Моя роль в семье
	Моё безопасное лето. Правила безопасного поведения детей на каникулах.

### Тематика занятий всеобуча для родителей 1-4 класс

Тема	Сроки
<b>1 классы</b>	
1. Трудности адаптации первоклассников.	10.09.2021-15.09.2021г.
2. «Когда мир жесток»: понятие жестокого обращения с детьми в семье, виды, формы, последствия для здоровья ребенка.	Ноябрь
3. «Воспитание без насилия: методы и приемы ненасильственной педагогики».	Февраль
4. «Цифровое воспитание или кибербезопасность ребенка в современном мире».	Апрель
<b>2 классы</b>	
1. «Детская агрессия»: понятие, формы, причины.	10.09.2021-15.09.2021г.
2. «Детская агрессия»: как научить ребенка справляться с гневом. (Продолжение темы 1).	Ноябрь
3. «Формирование половой идентичности у ребенка в семье».	Февраль
4. «Компьютер в жизни школьника: влияние на развитие ребенка».	Апрель
<b>3 классы</b>	
1. «Буллинг и насилие. Как вести себя, если ребенок рассказывает Вам о насилии в отношении него в группе сверстников?»	10.09.2021-15.09.2021г.



2. «Как защитить детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».	Ноябрь
3. «Формирование гендерной компетентности у родителей в вопросах воспитания детей младшего школьного возраста».	Февраль
4. «Безопасность младшего школьника в семье и окружающей среде».	Апрель
<b>4 классы</b>	
1. «Интернет общение в жизни ребенка - это хорошо или плохо?».	10.09.2021-15.09.2021г.
2. «Конфликты с ребенком: как их избежать?».	Ноябрь
3. «Возрастные закономерности и особенности психосексуального развития современного ребенка».	Февраль
4. «Безопасность Вашего ребенка или как уберечь ребенка от сексуального насилия».	Апрель

### 5-9 классы

Тема	Сроки
<b>5 классы</b>	
1. «Трудности адаптации в среднем звене».	10.09.2021-15.09.2021г.
2. «Возрастные особенности младшего подросткового возраста. Актуальные потребности».	Ноябрь
3. «Киберзависимость, ее проявления и последствия».	Февраль
4. «Начало полового созревания подростков и его влияние на психику».	Апрель
<b>6 классы</b>	
1. «Интернет сообщества».	10.09.2021-15.09.2021г.
2. «Родители меня не понимают» или как услышать подростка».	Ноябрь
3. "Как относиться к детским влюбленностям?"	Февраль
4. «Как оказать поддержку подростку в кризисной ситуации».	Апрель
<b>7 классы</b>	
1. «Трудное поведение подростков».	10.09.2021-15.09.2021г.
2. «Преодоление трудного поведения. Стратегии взаимодействия с подростками» (продолжение темы 1)	Ноябрь

3. «Кибербуллинг как новая форма угрозы психологическому здоровью личности подростка».	Февраль
«Нежелательное сексуальное внимание в сети Интернет, секстинг».	Апрель
<b>8 классы</b>	
1. «Выбор профессии как один из основных жизненных выборов».	10.09.2021-15.09.2021г.
2. «Подростковый возраст – возраст кризисов».	Ноябрь
3. «Возраст первой любви».	Февраль
4. «Правовое положение ребёнка в семейном праве. Права и обязанности несовершеннолетних детей и подростков». (Рекомендуется проведение занятия с привлечением специалистов)	Апрель
<b>9 классы</b>	
1. «Профориентация: выбор учебного пути».	10.09.2021-15.09.2021г.
2. «Если в семье конфликт».	Ноябрь
3. «Правила эффективной коммуникации с детьми и подростками по вопросу начала сексуальных отношений».	Февраль
4. «Как помочь подростку адаптироваться к новым жизненным условиям».	Апрель
<b>10-11 классы</b>	
Тема	Сроки
<b>10 класс</b>	
1. «Возрастные особенности юношества».	10.09.2021-15.09.2021г.
2. «Молодежные субкультуры».	Ноябрь
3. «Как понять взрослого ребенка».	Февраль
4. «Юношеская любовь: первые трудности».	Апрель
<b>11 класс</b>	
1. «Готовимся к ЕГЭ».	10.09.2021-15.09.2021г.
2. «Молодежный экстремизм в сети Интернет как социальная угроза».	Ноябрь
3. «Роль семьи на этапе жизненного самоопределения старших школьников».	Февраль
4. «Как помочь выпускнику преодолеть предэкзаменационный стресс».	Апрель

